FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS YARSI

PANDUAN MAHASISWA

METODOLOGI PENELITIAN 4

SEMESTER VII

TAHUN AKADEMIK 2021-2022

UNTUK KALANGAN SENDIRI

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS YARSI
2021

Jl. Letjen. Suprapto, Cempaka Putih, Jakarta 10510
Telp. +62-21-4244574 Fax. +62-21-4244574

Fakultas Kedokteran Program Studi Kedokteran Universitas YARSI

Buku Panduan Mahasiswa

Metodologi penelitian 4

Rencana Pembelajaran Blok (RPB)

Fakultas Kedokteran Universitas
YARSI 2021– 2022

PANDUAN MAHASISWA

Metodologi penelitian 4

Copyright 2021 by P2K-FKUY
All rights reserved. This book or any parts there of,
may not be used or reproduced in any manner without
written permission from the writer / publishers.
Printed in Jakarta, Indonesia

Hak cipta dipegang oleh P2K –FKUY

Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

Dilarang mengutip, menyalin, mencetak, dan memperbanyak

Isi buku dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis/penerbit

Dicetak di Jakarta, Indonesia

Cetakan Pertama, Agustus 2021

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur kita sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan hidayahNya sehingga Buku Panduan Stran Riset bagi mahasiswa ini dapat diselesaikan penyusunannya.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan ummatnya hingga akhir zaman.

Mulai tahun akademik 2019-2020 mata kuliah Metodologi Penelitian diberikan mulai di semester 4 hingga semester 7 (selama 4 semester) yang dibagi menjadi blok/mata kuliah Metodologi Penelitian 1, 2, 3, dan 4. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa sebelum menyusun skripsi penelitian di semester 5 telah mendapat materi metodologi penelitian yang cukup sehingga proses penelitian yang dilakukan lebih baik dan lancar. Buku panduan blok/mata kuliah Metodologi Penelitian 4 ini dimaksudkan sebagai panduan bagi pengampu materi (dosen) maupun mahasiswa dalam mengikuti stran riset. Buku panduan ini berisi deskripsi stran riset yang merupakan gambara umum dari stran riset, capaian pembelajaran lulusan (kompetensi lulusan), tabel Rencana Pembelajaran mata kuliah/Semester (RPS), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK), rincian rencana kegiatan stran riset, evaluasi pembelajaran stran riset, petunjuk penyusunan skripsi penelitian dan jadwal kegiatan stran riset. Dalam buku panduan ini materi-materi yang diberikan setiap semesternya telah disesuaikan dengan tahapan penyusunan skripsi mahasiswa sehingga memudahkan mahasiswa dalam penyusunan skripsi/penelitiannya.

Semoga buku panduan ini bermanfaat bagi kita khususnya bagi penyelenggara pendidikan maupun mahasiswa dalam menyelenggarakan kegiatan stran riset. Amiiin YRA.

Wassalamualaikum wr.wb.

Jakarta, Agustus 2021

Pusat Pendidikan Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas YARSI

Tim Penyusun

Visi FK Universitas YARSI

Mewujudkan Fakultas Kedokteran Islam yang bermutu tinggi yang mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi di bidang kedokteran dan kesehatan dalam fora nasional dan internasional pada tahun 2035.

Misi FK Universitas YARSI

1. Mengembangkan pendidikan kedokteran yang bermutu, diakui secara nasional maupun internasional, serta menghasilkan dokter muslim yang mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi di bidang kedokteran dan kesehatan serta mengamalkan profesinya sesuai dengan Islam.
2. Melaksanakan kajian dan penelitian yang bermutu tinggi yang diakui secara nasional maupun internasional, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi di bidang kedokteran dan kesehatan sesuai dengan Islam.
3. Mengembangkan pendidikan kedokteran yang bermutu, diakui secara nasional maupun internasional, serta menghasilkan dokter muslim yang mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi di bidang kedokteran dan kesehatan serta mengamalkan profesinya sesuai dengan Islam.
4. Melaksanakan kajian dan penelitian yang bermutu tinggi yang diakui secara nasional maupun internasional, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi di bidang kedokteran dan kesehatan sesuai dengan Islam.

Visi Keilmuan Program Studi

Menghasilkan Dokter Muslim bermutu tinggi yang unggul di bidang pencegahan dan komunitas, serta berkontribusi dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat pada tahun 2035.

TIM PENYUSUN BUKU PANDUAN MATA KULIAH/BLOK

Dekan : Rika Yuliwulandari, dr., M.Hlt.Sc, PhD

Wakil Dekan : Miranti Pusparini, dr, M.Pd(ked)

Kaprodi Akademik : Marisa Riliani, dr, M.Biomed

Komisi Kurikulum : Riyani Wikaningrum, dr., DMM, MSc

Koordinator Strand Research : Lilian Batubara, dr., M.Kes

Koordinator Metpen 4 : Yurika Sandra,dr, M.Biomed

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	1
Visi dan Misi Universitas YARSI	2
Visi dan Misi Fakultas Kedokteran Universitas YARSI	2
Tim Penyusun Blok	3
Daftar Isi	4
Deskripsi Blok	5
Capaian Pembelajaran Lulusan (Kompetensi)	5
Tabel Rencana Pembelajaran Semester (RPS)/Blok (RPB)	8
Capaian Pembelajaran Blok – CPBlok (dan SubCPBlok)	9
Rincian Rencana Kegiatan Blok	10
Evaluasi Pembelajaran Blok	11
Petunjuk Tugas Blok	12
Jadwal Kegiatan	13

Metodologi Penelitian

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian 4
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran
Bobot : 2 SKS
Dosen Pengampu :

1. dr. Zwasta Pribadi Mahardika, MmedEd, SpKKLP
2. Prof. Dr. Rika yuliwulandari, M.sc.hlth, SpKKLP
3. DR. Dr. Wening Sari, M.Biomed
4. DR. Dr. Indra Kusuma, M.Biomed

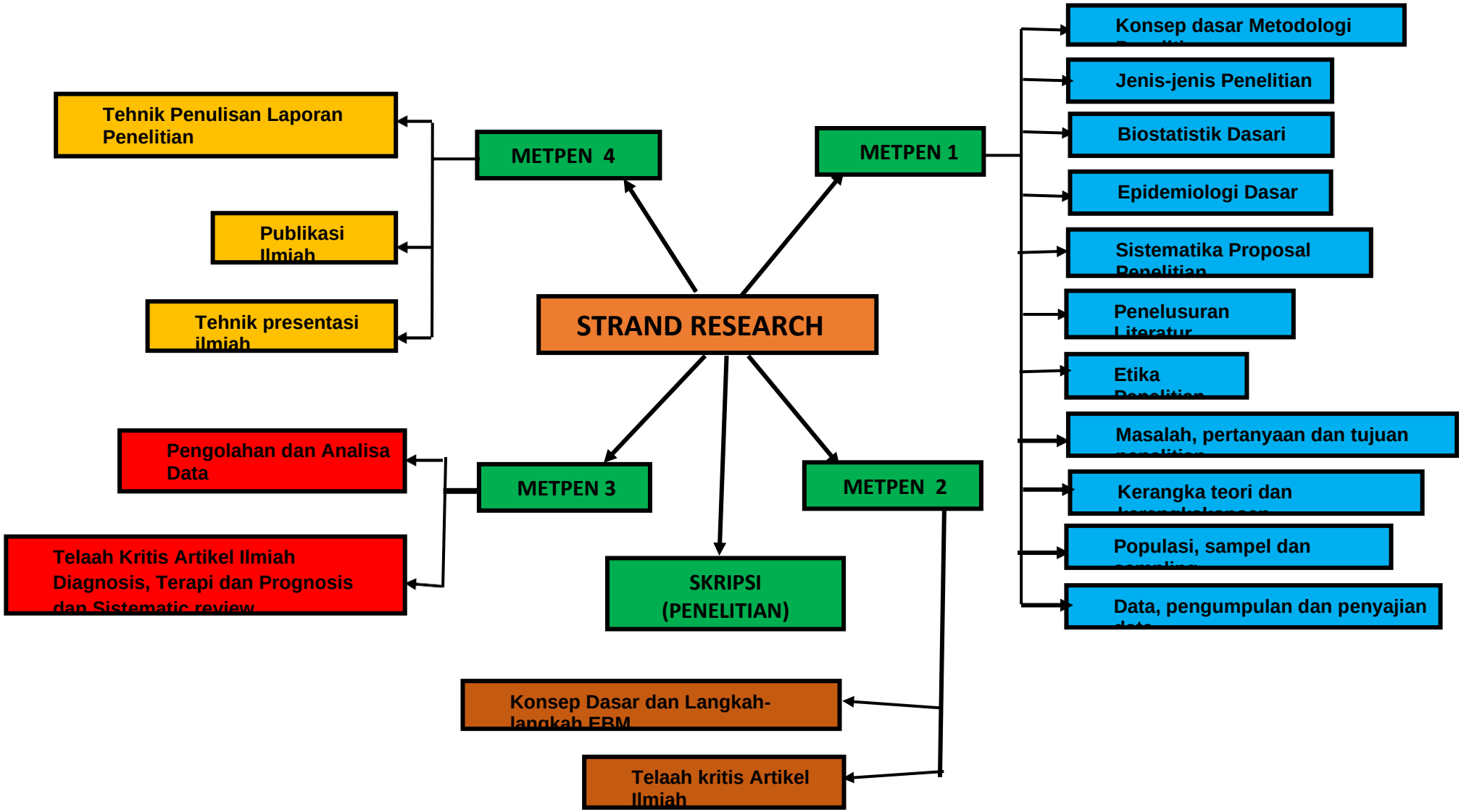
Deskripsi:

Mata kuliah Metodologi Penelitian 4 bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep dasar penulisan ilmiah dalam bentuk laporan penelitian dan naskah publikasi jurnal. Mahasiswa pada semester ini menyusun laporan penelitian, seminar hasil penelitian dan menyiapkan naskah publikasi
Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah/blok ini :

Kode	Capaian Pembelajaran
SIKAP (S)	
S.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius yang tercermin dalam nilai Universitas YARSI yaitu SCORE
S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
KETERAMPILAN UMUM (KU)	
KU. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU. 6	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KETERAMPILAN KHUSUS DAN PENGETAHUAN	
SK 2.2.K	Mampu menerapkan karakter pembelajar sepanjang hayat dalam konteks pengembangan diri. (P2)
SK 3.1.P	Mampu memperjelas fenomena medis, kesehatan dan teknologi kesehatan secara ilmiah. (C6)

SK 3.1.K	Mampu mendemonstransikan fenomena medis, kesehatan dan teknologi kesehatan secara ilmiah.(P3)
SK 4.2.P	Mampu menganalisa masalah keuangan dan penyelesaiannya (C4)

PETA KONSEP MATA KULIAH STRAN RISET



UNIVERSITAS YARSI
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah/Blok	Kode	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian 4		Kedokteran	2 SKS	Tujuh	Agustus 2021

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI**	
	S.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika
	S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU.6	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	SK.2.2.K	Mampu menerapkan karakter pembelajar sepanjang hayat dalam konteks pengembangan diri. (P2)
	SK.3.1.P	Mampu memperjelas fenomena medis, kesehatan dan teknologi kesehatan secara ilmiah. (C6)
	SK.3.1.K	Mampu mendemonstransikan fenomena medis, kesehatan dan teknologi kesehatan secara ilmiah.(P3)
	CP-BLOK	
	M1	Mahasiswa mampu memahami teori/ konsep dasar penulisan ilmiah
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan teknik penulisan laporan penelitian
	M3	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan publikasi ilmiah
	M4	Mahasiswa mampu dan melakukan teknik pesentasi ilmiah
Deskripsi singkat MK/Blok	Mata kuliah Metodologi Penelitian 4 bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep dasar penulisan ilmiah dalam bentuk laporan penelitian dan naskah publikasi jurnal. Mahasiswa pada semester ini menyusun laporan penelitian, seminar hasil penelitian dan menyiapkan naskah publikasi	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Teknik penulisan laporan penelitian dan artikel ilmiah 2. Publikasi ilmiah 3. Teknik presentasi ilmiah	
Pustaka	**Utama:**	
	1. Sastroasmoro, S. (2019). Panduan Penulisan Makalah Ilmiah Kedokteran. Edisi ke-2. Jakarta. Sagung Seto	
	Pendukung:	
	1. Machfoed, I. (2019). Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif). Edisi revisi 2019. Yogyakarta. Fitramaya 2. Machfoed, I (2010). Statistika Induktif, Biostatika. Cetakan 4. Yogyakarta.. Fitramaya 3. Dahlan, M. S. Langkah-langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran Dan Kesehatan Edisi 2 Jakarta, Sagung Seto 4. Dahlan, M. S. (2019). Membaca dan Menelaah Jurnal Uji Klinis. Jakarta. Penerbit Salemba Medika 5. Dahlan, M. S. (2015). Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan. Edisi 6. Jakarta. Epidemiologi Indonesia	
Media	**Perangkat lunak:**	Perangkat keras

RINCIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CP MATA KULIAH	SUB CP MATA KULIAH	INDIKATOR
1. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep dasar penulisan ilmiah dalam bentuk laporan penelitian dan naskah publikasi jurnal, teknik presentasi karya ilmiah	1. Memahami teknik penulisan laporan penelitian	1. Menjelaskan bekal kemampuan yang harus dimiliki seorang penulis (membaca, latar belakang informasi, well-rounded man, memiliki kepekaan bahasa dan substansi atau materi, copy the master, tulis ulang dan panjang tulisan) 2. Menjelaskan komponen dan sistematika penulisan laporan penelitian (pendahuluan, penelaahan kepustakaan, metode penelitian, publikasi ilmiahhasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka dan lampiran)
	2. Memahami publikasi ilmiah	1. Menjelaskan tujuan dan manfaat publikasi ilmiah 2. Menjelaskan jenis-jenis publikasi ilmiah 3. Menjelaskan langkah-langkah dalam publikasi ilmiah 4. Menjelaskan cara menulis manuskrip yang baik
	3. Memahami teknik presentasi ilmiah	1. Menjelaskan pengertian presentasi ilmiah 2. Menjelaskan perangkat dalam presentasi ilmiah 3. Menjelaskan tips sukses presentasi ilmiah 4. Menjelaskan teknik presentasi ilmiah yang baik dan benar

RINCIAN RENCANA KEGIATAN

Pert /Minggu ke	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media/alat	Penilaian Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Memahami teknik penulisan laporan penelitian	1. Menjelaskan bekal kemampuan yang harus dimiliki seorang penulis (membaca, latar belakang informasi, well-rounded man, memiliki kepekaan bahasa dan substansi atau materi, copy the master, tulis ulang dan panjang tulisan) 2. Menjelaskan komponen dan sistematika penulisan laporan penelitian (pendahuluan, penelaahan kepustakaan, metode penelitian, publikasi ilmiahhasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka dan lampiran)	Teknik penulisan laporan penelitian dan artikel ilmiah	Kuliah	2 x 50' (dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed)	Komputer, LCD, laptop, Internet, Textbook,	Ujian Tulis
2	2. Memahami publikasi ilmiah	1. Menjelaskan tujuan dan manfaat publikasi ilmiah 2. Menjelaskan jenis-jenis publikasi ilmiah 3. Menjelaskan langkah-langkah dalam publikasi ilmiah 4. Menjelaskan cara menulis manuskrip yang baik	Publikasi Ilmiah	Kuliah	1 x 50'	Komputer, LCD, Internet, Textbook,	Nilai publikasi
3	3. Memahami teknik presentasi ilmiah	1. Menjelaskan pengertian presentasi ilmiah 2. Menjelaskan perangkat dalam presentasi ilmiah 3. Menjelaskan tips sukses presentasi ilmiah 4. Menjelaskan teknik presentasi ilmiah yang baik dan benar	Teknik presentasi Ilmiah	Kuliah	1 x 50' (Dr. dr. Wening Sari, M. Kes)	Komputer, LCD, Internet, Textbook,	Ujian laporan penelitian
	4. Membuat laporan penelitian	1. Tersusunnya Skripsi laporan penelitian dan naskah publikasi		Bimbingan	8 x 2 x 50' (Dosen pembimbing)		Ujian laporan penelitian
	5. Seminar Hasil Penelitian	2. Melakukan seminar hasil penelitian		Seminar	4 x 2 x 50'	Kumputer, LCD, papan poster, standing banner	Nilai seminar

EVALUASI PEMBELAJARAN

Range	Rentang Nilai		Arti
	Angka	Huruf	
≥75	4.00	A	Lulus
72,50 – 74,99	3.75	A-	Lulus
70,00 – 72,49	3.50	AB	Lulus
67,50 - 69,99	3.25	B+	Lulus
65,00 – 67,49	3.00	B	Lulus
62,50 – 64,99	2.75	B-	Lulus
60,00 – 62,49	2.50	BC	Lulus
57,50 – 59,99	2.25	C+	Lulus
55,00 – 57,49	2.00	C	Lulus
52,50 – 54,99	1.75	C-	Tidak Lulus
50,00 – 52,49	1.50	CD	Tidak Lulus
47,50 – 49,99	1.25	D+	Tidak Lulus
45,00 – 47,49	1.00	D	Tidak Lulus
≤ 45	0.00	E	Tidak Lulus

FORMULA ASESMEN (%)	
	Dalam %
Nilai ujian laporan penelitian	80%
Nilai praktikum pengolahan dan analisis data	20%

REFERENSI TUGAS BACA

1. Dahlan, M. S. Langkah-langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran Dan Kesehatan Edisi 2 Jakarta, Sagung Seto
2. Dahlan, M. S. (2019). Membaca dan Menelaah Jurnal Uji Klinis. Jakarta. Penerbit Salemba Medika
3. Dahlan, M. S. (2015). Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan. Edisi 6. Jakarta. Epidemiologi Indonesia
4. Machfoed, I. (2019). Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif). Edisi revisi 2019. Yogyakarta. Fitramaya
5. Machfoed, I (2010). Statistika Induktif, Biostatika. Cetakan 4. Yogyakarta.. Fitramaya
6. Sastroasmoro, S. (2019). Panduan Penulisan Makalah Ilmiah Kedokteran. Edisi ke-2. Jakarta. Sagung Seto